

PROYECTO RED DE TUTORES

COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE TUTORES PARES



RESUMEN

El proyecto **“Red de Tutores: colaboración interuniversitaria de tutores pares”** surge como una propuesta de articulación entre equipos de tutorías pares de carreras de Medicina de distintas universidades públicas: la **Universidad Nacional del Comahue (UNCo)**, la **Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)** y la **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)**. La iniciativa parte del reconocimiento de que, aunque cada carrera presenta particularidades institucionales y territoriales propias, los estudiantes de Medicina comparten desafíos comunes vinculados a la exigencia académica, la organización del estudio, la permanencia universitaria y el bienestar estudiantil.

El objetivo principal del proyecto es conformar una red interuniversitaria de tutores pares orientada a la producción colaborativa de contenidos académicos y de acompañamiento estudiantil, destinados a ser difundidos mediante redes sociales y canales institucionales. A través de esta estrategia, se busca fortalecer el trabajo en red entre universidades públicas, promover el acompañamiento entre pares y contribuir a la permanencia y bienestar académico de estudiantes de Medicina.

La modalidad de trabajo contempla la participación de cada unidad académica en la elaboración de materiales sobre temáticas previamente acordadas, tales como organización del estudio, gestión emocional durante la carrera, búsqueda de bibliografía académica, uso responsable de inteligencia artificial, preparación de exposiciones orales, hábitos de rendimiento académico y estrategias para afrontar la vida universitaria. Los contenidos se planifican de manera coordinada, con una identidad visual común y un cronograma de publicación compartido entre las universidades participantes.

El proyecto fue presentado en las Jornadas Patagónicas de Carreras de Salud 2026 como una experiencia de colaboración interuniversitaria que busca transformar iniciativas aisladas de tutorías pares en una estrategia colectiva de acompañamiento académico en red. La propuesta proyecta, además, una instancia de evaluación mediante encuestas a estudiantes y autoevaluación interna de los equipos participantes, con el fin de valorar el alcance de los contenidos difundidos, revisar fortalezas y oportunidades de mejora, y consolidar futuras acciones conjuntas.