

PROYECTO RED DE TUTORES

COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE TUTORES PARES



FUNDAMENTACIÓN

Las carreras de Medicina presentan particularidades propias en cada universidad, tanto en su organización académica como en las realidades locales de cada región. A pesar de estas diferencias, los estudiantes de carreras de la salud comparten desafíos comunes.

El presente proyecto busca crear una Red de Tutores Universitarios entre las sedes de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo), la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) y la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), para la generación de contenidos de interés general para estudiantes de Medicina.

El objetivo es que estos materiales sean útiles para cualquier estudiante de Medicina, sin importar la universidad de origen, fortaleciendo el sentido de pertenencia y promoviendo el acompañamiento académico a través de la colaboración entre pares.

OBJETIVOS

- Crear contenidos académicos y de apoyo estudiantil que sean compartidos en redes sociales institucionales.
- Fomentar el trabajo en red entre programas de tutores pares de distintas universidades públicas.
- Contribuir a la permanencia y bienestar académico de los estudiantes de Medicina.

REFERENTES DE CADA SEDE

| NOMBRE | SEDE | INSTAGRAM | MAIL |
|-------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------|
| Andrea Colantonio | UNCo | @tutoresmedicina.unco | tutorespares@gefacimed.uncoma.edu.ar |
| Maia Kessler | UNRN | @medicina.unrn | maiakessler@gmail.com |
| Melanie Guines | UNPSJB | @tutorias.medicina.unpsjb | tutoriasunpsjb.med@gmail.com |

INTEGRANTES DE LA RED DE TUTORES

| UNCo | UNRN | UNPSJB |
|--|---|---|
| Loreto Aravena Micaela Barria Fernanda Campos Andrea Colantonio Deborah Di Martino Renata Fortunato Galo Guzmán Juan Ramirez Zuriñe Rost Valentina Schmid | Maia Kessler Sofia Romero Guadalupe Pareja Clara Sosa Vicente Diaz Lucia Palese Juan Pablo Wasserman Matías Viveros Quiroz Carolina | Guines Melanie Laime Espinoza Yanina Anahi Aguilar Melani Carolina Oviedo Guillermina Romero Abel |

MODALIDAD DE TRABAJO

Cada unidad académica participará en la creación de un posteo sobre una temática asignada o elegida previamente.

Se acordará una gama de colores común y se diseñará un logo identificador de la Red, buscando mantener coherencia visual en todos los materiales.

Cada post deberá adaptarse a las pautas gráficas acordadas para lograr una estética armoniosa y representativa.

La coordinación se realizará a través de reuniones virtuales y un cronograma acordado previamente. Se establecerán fechas límite para la entrega de cada material.

Los contenidos podrán ser difundidos en las cuentas oficiales de Instagram o canales de comunicación de cada sede, buscando la mayor visibilidad posible.

TEMÁTICAS A TRABAJAR

Luego de un trabajo interno realizado por los equipos de Tutores Pares de cada sede participante, se definió de manera consensuada la siguiente lista de temáticas a abordar a lo largo del año. Estas temáticas fueron seleccionadas en función de las necesidades más frecuentes detectadas en el acompañamiento estudiantil, priorizando aquellos contenidos que resulten útiles para estudiantes de Medicina, independientemente de su Universidad.

- Cómo organizar el estudio para finales largos: técnicas de planificación (pomodoro, time blocking, etc.).
- Gestión emocional durante la carrera: cómo manejar la ansiedad en épocas de exámenes.
- Herramientas gratuitas para estudiantes: plataformas útiles
- Cómo preparar una exposición oral académica
- Guías básicas para primer ingreso a hospital o prácticas clínicas: cómo actuar, cómo presentarse, tips de comunicación
- Cómo buscar bibliografía académica y llegar a la evidencia científica", incluyendo: ¿Qué es una fuente académica? ¿Dónde buscar? (PubMed, SciELO, LILACS, Google Académico, entre otros). Consejos básicos de búsqueda eficiente.
- "Cómo utilizar la Inteligencia Artificial de manera correcta", con el objetivo de abordar el uso responsable, ético y provechoso de herramientas de IA.
- Estrés académico: técnicas para relajarse (ej. mindfulness, yoga) importancia de descanso.
- Cómo utilizar un calendario para organizar mi estudio (trabajo, deporte, descansos)
- Cómo hacer un buen resumen.
- Rendimiento académico y hábitos (alimentación, actividad física, sueño, vida social)
- Técnicas de estudio, encontrar la que más te guste: flashcards, dibujos, escribir resúmenes, leer y subrayar, leer y ver videos, etc.
- Recomendaciones de libros para cada temática (decir pros y contras).
- Distracciones: cómo afectan los dispositivos electrónicos al momento del estudio. Que podemos hacer para generar un ambiente fuera de ellos.

PLAN DE PUBLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Luego de la reunión entre las tres universidades participantes, se definió que los posteos de la Red de Tutores se publicarán los viernes. Cada semana, una universidad será la responsable de compartir un nuevo contenido, respetando el cronograma establecido y siguiendo las temáticas acordadas.

El ciclo de publicaciones se iniciará el viernes 30 de mayo y concluirá el viernes 29 de agosto.

Finalizada esta etapa, durante el mes de septiembre se propone llevar a cabo una instancia de evaluación del proyecto. Esta incluirá:

- Encuestas dirigidas a estudiantes de las tres universidades para conocer el alcance e impacto del contenido compartido.
- Una autoevaluación interna entre los equipos de tutores para revisar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Presentación de los resultados a las autoridades y referentes institucionales de cada Universidad.

Esta etapa final permitirá pensar en nuevas acciones, reforzar el trabajo en red y garantizar que los contenidos continúen siendo pertinentes y útiles para la comunidad estudiantil.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

| FECHAS | OBJETIVO |
|------------------|---|
| Semana del 12/05 | Selección de temáticas por parte de cada sede Redacción final del proyecto para aprobación institucional |
| Semana del 19/05 | Reunión virtual de coordinación para: definir el logo, acordar la paleta de colores, establecer el orden de publicación y asignación de temas a cada sede |
| Lunes 26/05 | UNCo: Presentación por posteo de la #RedDeTutores |
| Viernes 30/05 | UNCo: Cómo buscar bibliografía académica y llegar a la evidencia científica", incluyendo: ¿Qué es una fuente académica? ¿Dónde buscar? (PubMed, SciELO, LILACS, Google Académico, entre otros). Consejos básicos de búsqueda eficiente. |
| Viernes 06/06 | UNPSJB: "Cómo utilizar la Inteligencia Artificial de manera correcta", con el objetivo de abordar el uso responsable, ético y provechoso de herramientas de IA. |
| Viernes 13/06 | UNRN: Estrés académico: técnicas para relajarse (ej. mindfulness, yoga) importancia de descanso. |
| Viernes 20/06 | UNCO: Cómo organizar el estudio para finales largos: técnicas de planificación (pomodoro, time blocking, etc.). |
| Viernes 27/06 | UNPSJB: Gestión emocional durante la carrera: cómo manejar la ansiedad en épocas de exámenes. |
| Viernes 04/07 | UNRN: Recomendaciones de libros para cada temática (decir pros y contras). |
| Viernes 11/07 | UNCO: Herramientas gratuitas para estudiantes: plataformas útiles |
| Viernes 18/07 | UNPSJB: Cómo utilizar un calendario para organizar mi estudio (trabajo, deporte, descansos) |
| Viernes 25/07 | UNRN: Guías básicas para primer ingreso a hospital o prácticas clínicas: cómo actuar, cómo presentarse, tips de comunicación |
| Viernes 01/08 | UNCO: Distracciones: cómo afectan los dispositivos electrónicos al momento del estudio. Qué podemos hacer para generar un ambiente fuera de ellos. |
| Viernes 08/08 | UNPSJB: Técnicas de estudio, encontrar la que más te guste: flashcards, dibujos, escribir resúmenes, leer y subrayar, leer y ver videos, etc. |
| Viernes 15/08 | UNRN: Cómo preparar una exposición oral académica |
| Viernes 22/08 | UNCO: Rendimiento académico y hábitos (alimentación, actividad física, sueño, vida social) |
| Viernes 29/08 | UNPSJB: Cómo hacer un buen resumen. |
| Septiembre | Finalización de la serie de posteos. Encuesta a los estudiantes de las tres sedes para evaluar el impacto de la #RedDeTutores. Autoevaluación del Proyecto. Presentación de resultados a los referentes de cada Universidad. |

