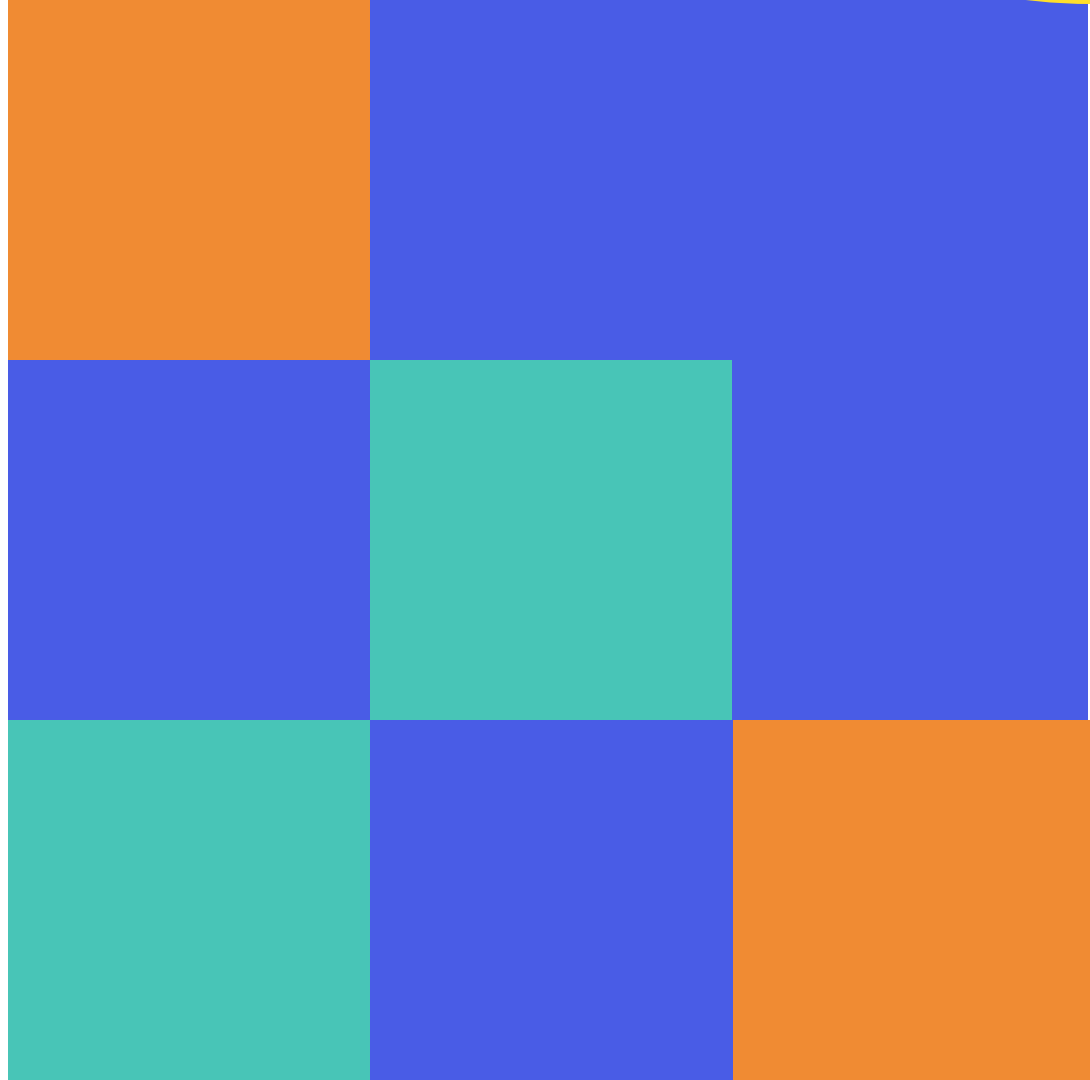


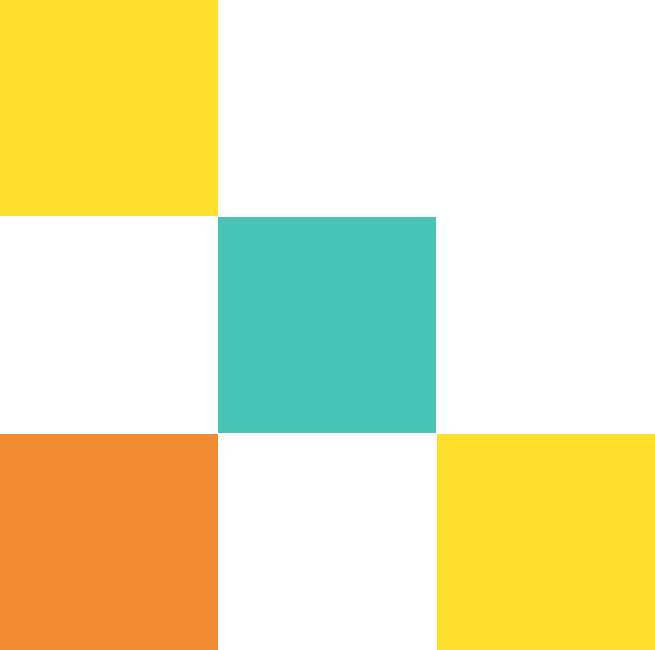


Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio  
ASPO

**COVID-19**

**Pueblos  
Indígenas**





## Quienes somos

Más de 100 investigadorxs, integrantes de diferentes ámbitos académicos del país pertenecientes a 30 equipos de 12 universidades nacionales y/o unidades ejecutoras del CONICET.



## Como lo hicimos

A partir del contacto previo y comunicación que se posee previa al ASPO, por eso no es exhaustivo.



## Que hicimos

Un informe preliminar a partir de un relevamiento, con un muestro intencional de comunidades junto a las que veníamos trabajando. Continuaremos sumando voces y ampliando el alcance en etapas.



## Donde lo hicimos

Región Metropolitana, Pampeana, Noroeste, Nordeste, Cuyo y Patagonia



## Pueblos Indígenas

**atacama • avá guaraní • aymara • chané •  
comechingón • comechingón-camiare •  
diaguita • diaguita-calchaquí • guaraní •  
günün a küna • haush y selk'nam-haush •  
huarpe • iogys • kolla • lule y quilmes  
pehuenches • mapuche • mapuche-  
pehuenches • mapuche-tehuelches • mbya •  
moqoit • nivacilé • ocloya • omaguaca •  
quechua • ranquel • sanavirón • selk'nam •  
tapiete • tastil • tehuelches • toba-qom •  
tonokote • wehnayek • wichí**



1

# Relaciones Sociales y Vida Cotidiana.

Transformaciones de las relaciones sociales y cotidianas en el hogar, barrio y comunidad.

Las mujeres tienen mayor sobrecarga en tareas de cuidado.

Los impactos son más profundos ante la situación de desigualdad socioeconómica, la irregularidad en la posesión de las tierras, la histórica invisibilización y estigmatización que padecen los pueblos originarios.

2

## Ingresos y Empleo

La paralización del empleo, circulación de personas y actividades generaron una abrupta retracción de los ingresos.

La mayor parte de los ingresos son informales (trabajo golondrina, venta artesanías y trabajos temporales en la industria del turismo).

Los recursos dispuestos por el Gobierno Nacional con el programa Alimentar, la Asignación Universal por Hijo (AUH), el cobro de pensiones, las tarjetas alimentarias y el reciente Ingreso Familiar de Emergencia (IFE), son fundamentales para sostener las condiciones mínimas de existencia pero no son suficientes para afrontar las desigualdades estructurales que atraviesan las comunidades.



3

## Estrategias Alimentarias

Impedimentos para acceder a los ámbitos públicos de entrega de alimentos, como los comedores y escuelas.

Aumentos precios de los bienes afectan directamente a la canasta básica de las familias.

Son fundamentales las diversas redes de contención que trabajan para subsanar las dificultades en acceder a las prestaciones sociales y garantizar la alimentación a través de viandas solidarias.

Las mismas agrupaciones indígenas y comunitarias, las diversas organizaciones sociales, políticas y sindicales, variados ámbitos institucionales, educativos y del propio vecindario, entre otros, que articulan con las diferentes áreas de atención y gestión locales, provinciales y nacionales.



4

## Acceso al agua potable

Falta de redes de distribución hasta la inexistencia de infraestructura en las zonas rurales (tanto en regiones secas como de abundancia de precipitaciones) para el abastecimiento de agua potable, así como fuentes seguras para su consumo, dados los altos niveles de contaminación.

La disponibilidad de agua potable es una condición fundamental en el tratamiento de la salud, tanto para garantizar la ingesta de agua potable para mantenerse hidratados, como para poder realizar las tareas de limpieza y desinfección necesarias en este contexto especial.

También se observan problemas con los servicios de recolección de residuos, el mantenimiento de desagües y cloacas.

5

## Salud y enfermedades preexistentes

La atención de la salud se ve afectada por la imposibilidad de acceder a los centros de atención, a la medicación y otras prestaciones de los servicios de salud, especialmente para las enfermedades crónicas o grupos de riesgo.

Gracias a las industrias extractivistas y contaminantes como el desmonte y el uso de agrotóxicos o la explotación de hidrocarburos y la megaminería, desarrolladas por empresas en los territorios de las comunidades, el contexto epidemiológico ya se encontraba comprometido.

Las principales enfermedades que venían afectando a las comunidades como la Tuberculosis, Chagas, Anemia y Parasitosis. También se observa Diabetes y Gastroenteritis asociadas a las condiciones crónicas de malnutrición o desnutrición.



## Acceso a la Justicia y Derechos Territoriales

Las constantes luchas de los pueblos en defensa de sus territorios, se enfrentan a un continuo hostigamiento por parte de emprendimientos privados avalados por poderosos sectores del Estado, situaciones que se han agravado en el contexto del ASPO.

Los logros constitucionales alcanzados respecto de la posesión y regularización de la tierra de los pueblos indígenas se encuentran aún sin efectivizar en su totalidad.

Obstrucciones al acceso a la justicia frente a la imposibilidad de efectuar denuncias de abusos y detención arbitrarias ante la policía local.



7

## Violencias y Racismo

Profundización y exacerbación de situaciones de racismo, discriminación, violencia verbal y física hacia integrantes de pueblos originarios.

La obligatoriedad de permanecer en los hogares y dificultad de acceso a redes de contención expuso en mayor medida a las mujeres a situaciones de violencia de género.

Se reportan acciones arbitrarias, y/o graves abusos por parte de funcionarios de diversos organismos públicos, instituciones sanitarias y/o fuerzas de seguridad, en algunos casos con características sumamente conflictivas y traumáticas.

## Acceso a la Educación

El cambio de la modalidad presencial a la virtual/a distancia pone en riesgo la permanencia en el sistema educativo.

Problemas de conectividad, acceso a datos o redes de internet y la disponibilidad de dispositivos.

Los materiales de circulación masiva no contemplan las particularidades lingüísticas o contenidos pertinentes que deben ser garantizados por el derecho constitucional de la Educación Intercultural Bilingüe.

Quienes accedieron a una educación superior o universitaria también se ven afectados por problemas de conectividad.

Se reportan casos de abandono o deserción escolar.

## Rural y Urbana

Los ámbitos de residencia de las comunidades son los centros urbanos como zonas rurales o periurbanas, por tanto las particularidades de los casos varían de un contexto a otro.

La situación ocupacional, educativa y socio ambiental en los ámbitos de residencia presenta grandes variabilidades.

La atención y campañas de prevención no tienen en cuenta la diversidad cultural, lingüística y de ambientes, terminando muchas veces en recomendaciones impracticables para las comunidades.



## Etapas del Informe



## Informe Completo

Para acceder al informe completo hacer click en el enlace:

[http://antropologia.institutos.filo.uba.ar/sites/antropologia.institutos.filo.uba.ar/files/info\\_covid\\_2daEtapa.pdf](http://antropologia.institutos.filo.uba.ar/sites/antropologia.institutos.filo.uba.ar/files/info_covid_2daEtapa.pdf)

