



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Tercera circular

Programa Sintético y Enlaces

Martes 22/09	Miércoles 23/09	Jueves 24/09	Viernes 25/09	Sábado 26/09
11.00 h Acto de apertura y Conferencia Inaugural A) Canal de YouTube de UNCo	"Mesas de Discusión": Participación en Foros según los ejes de trabajo. C) Campus Virtual de la UNRN:			11.00 h Conferencia y acto de cierre. A) Canal de YouTube de UNCo
			15.00 Aniversario profesorado UNRN B) Canal de YouTube de UNRN	
18.00 Panel I	18.00 Panel II	18.00 Panel III	18.00 Panel IV	
B) Canal de YouTube de UNRN				
			20.00 Encuentro de estudiantes D) Links de Meet	

1

A) Canal de YouTube de UNCo:

<https://www.youtube.com/channel/UCvQeOS6h6MTg0k6vNWN3wTQ/featured>

B) Canal de YouTube de UNRN:

<https://www.youtube.com/watch?v=DUEs7W6BqWs&feature=youtu.be>

C) Link al Campus Virtual de la UNRN: <https://campusbimodal.unrn.edu.ar/>

D) Link de Meet (Ver programa detallado del Encuentro de estudiantes- Página 10)



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

PROGRAMA



Martes 22/09

11.00 Acto de apertura – Dra. María Josefa Rassetto (Editora Responsable de la Revista de Educación en Biología)

Conferencia Inaugural: “¿Qué saberes y dilemas de Biología incluir en estos tiempos?: ensayando preguntas e ilusiones.” – Dra. Alcira Rivarosa (UNRC – Integrante del Equipo editorial de la Revista de Educación en Biología)

Transmisión por el Canal de YouTube de UNCo:

<https://www.youtube.com/channel/UCvQeOS6h6MTg0k6vNWN3wTQ/featured>

18.00 Panel I La Biología en las aulas de las escuelas secundarias: configuraciones de nuevas prácticas docentes en época de pandemia. Coordinan: Julieta Farina (UNCo FCE) y Gabriela Miori (UNCo CRUB)

Transmisión por el Canal de YouTube de UNRN:

<https://www.youtube.com/watch?v=DUEs7W6BqWs&feature=youtu.be>

Panelistas:

“Educar para la salud en épocas de pandemia”. Prof. Joaquín Álvarez Soria (CENS N° 27 Mainqué - Río Negro).

“Enseñanza remota: emergentes de una realidad, reflexiones en primera persona”. Prof. María Celeste Perissé (ESRN N°2 Sara María Furman -S.C. de Bariloche- Río Negro)

“Enseñanza del sistema nervioso en contexto de pandemia”. Prof. María José Villarreal (Bachillerato orientado N° 8 Trincheras de San José - Misiones)

“Biología virtual: Generando puentes”. Prof. Susana Pomar y Prof. Marysol Augello (IPEM N° 38 Francisco Pablo De Mauro - Córdoba)

“La perspectiva de género en la enseñanza del sistema endocrino: una experiencia didáctica en contexto de educación remota”. Prof. Alexis Méndez (Colegio Sta Teresa de Jesús y San José Obrero - Neuquén)

“Gamificación, biología y pandemia: abrir la puerta para aprender y jugar”. Prof. Jimena Somoza (Escuela de Educación Media N° 4 D.E. 19 Homero Manzi. -Buenos Aires)



UNCo
BARILOCHE

UNRN

Universidad Nacional
de Río Negro



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia



Miércoles 23/09

Inicio de las Mesas de Discusión (Detalle desde la página 11):

Campus Virtual de la UNRN: <https://campusbimodal.unrn.edu.ar/>

18.00 Panel II La Didáctica de las Ciencias Biológicas/Ciencias Naturales y la Práctica Docente en la formación de los profesorado en escenarios de educación remota. Coordina: Mg. Alfonso Aguilar (UNCo – CRUB).

Transmisión por el Canal de YouTube de UNRN:

<https://www.youtube.com/watch?v=DUEs7W6BqWs&feature=youtu.be>

Panelistas:

“Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas, UNS. Temporada 1, Episodio 1: El espacio de la práctica en tiempos de pandemia”. Dra. María Soledad Araujo (UNS - Bahía Blanca - Buenos Aires)

“Integración de las TICs en una propuesta de residencia profesional docente de profesorado de educación secundaria en Biología”. Prof. Darío Martín Genovese (ISFD Simón Bolívar - Córdoba)

“De qué hablamos cuando hablamos de práctica situada”. Esp. Myriam Ortiz (UNRN - General Roca -. Río Negro)

“Reflexiones acerca de las prácticas de enseñanza en los profesorado universitarios, en épocas de ASPO.” Dra. Elsa Meinardi (UBA - Buenos Aires)

“La experiencia del Equipo Jurisdiccional de Formación Permanente en contexto de pandemia en la Provincia de Río Negro”. Mg. Alejandro Antokoletz (ISFD El Bolsón - Río Negro)



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia



Jueves 24/09

Mesas de Discusión (Detalle desde la página 11):

Campus Virtual de la UNRN: <https://campusbimodal.unrn.edu.ar/>

18.00 Panel III La enseñanza de las Ciencias Biológicas en las instituciones de educación superior: facilitadores y limitaciones en la formación de grado a través de la virtualidad. Coordina: Mg. Bibiana Ayuso (UNRN)

Transmisión por el Canal de YouTube de UNRN:
<https://www.youtube.com/watch?v=DUEs7W6BqWs&feature=youtu.be>

Panelistas:

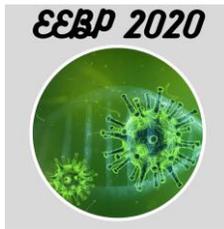
“Viejos y nuevos problemas para enseñar biología en contexto de pandemia.” Dr. Eduardo Lozano (CEIE UNRN - General Roca - Río Negro)

“Enseñanza de Biología General en línea, una experiencia desde la improvisación.” Dr. Pablo Vigliano (UNCo – Bariloche- Río Negro)

“La enseñanza virtual de la Biología Humana 2 desde la perspectiva rural y urbana en contexto de pandemia.” Prof. Lorena del Carmen Luna (Instituto de Estudios Superiores Inmaculada Concepción - Santiago del Estero)

“Lo que dimos por Supuesto en Educación Superior y la Estrategia basada en proyectos.” Dra. Nancy Edith Fernández Marchesi (UNTdF /ISFD- Ushuaia- Tierra del Fuego)

“Transitando la virtualidad en el Profesorado en Biología (PB) de la Facultad de Humanidades.” Esp. Néstor Omar Medina (UNFormosa - Formosa)



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia



Viernes 25/09

Mesas de Discusión (Detalle desde la página 11):

Campus Virtual de la UNRN: <https://campusbimodal.unrn.edu.ar/>

15.00 Encuentro por el aniversario de los 10 años del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Río Negro.

18.00 Panel IV Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de la pandemia, modos de integración y perspectivas futuras. Coordina: Mg. Priscila Biber (UNC)

Transmisión por el Canal de YouTube de UNRN:
<https://www.youtube.com/watch?v=DUEs7W6BqWs&feature=youtu.be>

Panelistas:

"El efecto de la pandemia en el sistema educativo: ¿nos empujó al Tecnoceno?" Dr. Pedro Willging (UNLa Pampa- Santa Rosa - La Pampa)

"Enseñar procesos y procedimientos científicos con videos y animaciones" Dr. Andrés Raviolo (UNCo- UNRN- Bariloche- Río Negro)

"30 minutos con CienciaTIC: una iniciativa en pandemia" Dra. Maricel Ocelli (EDUCEVA - CienciaTIC - UNCórdoba - CONICET)

"Humanizando la educación mediada por tecnología" Esp. Ana Carolina Flores Perrero (ISFD NMM - Córdoba)

20.00 Encuentro de Estudiantes

Destinados a estudiantes de Profesorados de Ciencias Biológicas de IFD y Universidades para intercambiar inquietudes, problemáticas, propuestas y líneas de acción (Ver detalle en página 10).



Universidad Nacional
de Río Negro



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia



Sábado 26/09

11.00 Acto de clausura – Dra. Maricel Occelli (Editora Asociada de la Revista de Educación en Biología)

Conferencia de cierre “Repensando los escenarios educativos de la enseñanza de la Biología durante y después de la pandemia” Mg. Leticia Lapasta (UNLa Plata)

Transmisión por el Canal de YouTube de UNCo:

<https://www.youtube.com/channel/UCvQeOS6h6MTg0k6vNWN3wTQ/featured>



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

MESAS DE DISCUSIÓN

Del miércoles 23/09 al viernes 25/09 tendrán lugar las MESAS DE DISCUSIÓN

Las **ponencias** serán presentadas a través de **FOROS** de un **AULA VIRTUAL** de la UNRN.
<https://campusbimodal.unrn.edu.ar/>

Para el **acceso** al Aula Virtual su usuario y contraseña serán su documento de identidad.

Las y los docentes publicarán en el aula virtual, en los **FOROS HABILITADOS SEGÚN LOS EJES TEMÁTICOS DEL ENCUENTRO (se detallan más adelante)**, un *link de un video* con el contenido de la comunicación para participar del debate.

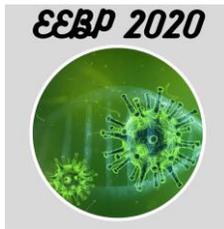
En el **FORO** que fue asignada su comunicación deberá **AÑADIR UN NUEVO TEMA**, luego en **ASUNTO** escribir el título del trabajo, y en **MENSAJE**, Autores/as, Filiación (lugar de trabajo de los y las autoras) y Link a su video.

VIDEOS:

Para cada ponencia se requiere la elaboración de un video de 3 a 5 minutos de duración que permita comunicar el contenido del trabajo de modo dinámico y audiovisual, utilizando el soporte gráfico para ilustrar y el audio para explicar, narrar o argumentar. El video deberá iniciar indicando de modo escrito: Título del trabajo, nombre de las y los autores, su filiación. Eje de trabajo y por último el nombre del evento (EEBP – Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia). Podrá tener el diseño que las y los autores consideren oportuno.

El video deberá subirse a un sitio que permita ser linkeado y compartido (Por ejemplo: Canal de YouTube, drive, Dropbox público, Genial.ly etc.) el **lunes 21 septiembre a partir de las 9 hs.**

Durante los días del evento se espera que las y los autores estén atentos a los comentarios, aportes o preguntas que se les formulen en el foro a los fines de favorecer el intercambio con las y los colegas.



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

FOROS DE CADA EJE

- Eje I: La Biología en las aulas de las escuelas secundarias: configuraciones de nuevas prácticas docentes en época de pandemia.
 - Eje I - Foro 1 “*Desarrollo de estrategias cognitivas para el aprendizaje de la Biología*” – Coordinadora: Prof. Julieta Farina
 - Eje I – Foro 2 “*Propuestas de enseñanza de núcleos temáticos/contenidos biológicos en el contexto de pandemia*” – Coordinadora: Prof. Gimena García
 - Eje I – Foro 3: “*Uso de herramientas y redes virtuales para la enseñanza de la Biología en la escuela secundaria*” – Coordinadora: Prof. Gabriela Pulgar
 - Eje I – Foro 4: “*Reflexiones en torno a la enseñanza de la biología y la sociedad durante la pandemia*” – Coordinadora: Prof. Andrés López
- Eje II: La Didáctica de las Ciencias Biológicas/Ciencias Naturales y la Práctica Docente en la formación de los profesorado en escenarios de educación remota.
 - Eje II – Foro 5: “*Práctica y residencia en la educación remota*” – Coordinadora: Prof. Macarena Mariel Mari
 - Eje II – Foro 6: “*Nuevas experiencias y recursos didácticos en la virtualidad*” – Coordinadora: Dra. Leticia Garcia Romano
 - Eje II – Foro 7: “*Formación docente en contexto de pandemia*” – Coordinadora: Dra. María Josefa Rassetto
 - Eje II – Foro 8: “*Temáticas transversales y nuevas formas de evaluación en la enseñanza de las ciencias biológicas*” – Coordinadora: Esp. Myriam Ortiz
- Eje III: La enseñanza de las Ciencias Biológicas en las instituciones de educación superior: facilitadores y limitaciones en la formación de grado a través de la virtualidad.
 - Eje III – Foro 9: “*El desafío de enseñar contenidos de Biología y su metodología en un espacio virtual*” – Coordinador: Dr. Pablo Macchi
 - Eje III – Foro 10: “*La Biología, estrategias de enseñanza para abordar temas complejos en contexto de pandemia*” – Coordinadora: Mg. Bibiana Ayuso
- Eje IV: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de la pandemia, modos de integración y perspectivas futuras.
 - Eje IV – Foro 11: “*Reflexiones teórico prácticas acerca de las TIC en pandemia*” – Coordinadora: Mg. Gimena Fussero
 - Eje IV – Foro 12: “*Experiencias y propuestas didácticas que integran TIC en pandemia*” – Coordinadora: Prof. Malena Villarruel

Publicación: Los resúmenes aceptados y presentados en las mesas de discusión se publicarán en un ebook.

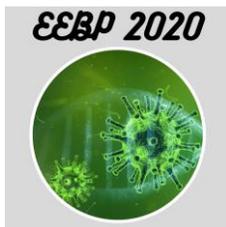


22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Certificación de ponencias: Se emitirá un certificado por ponencia presentada. Este certificado indicará el orden y nombre de las y los autores así como el título de la presentación realizada. Estarán disponibles al finalizar el evento.

Certificación de asistencia: Se certificará a cada persona por la participación como ASISTENTE. Para obtener este certificado, las y los asistentes deberán registrar intervención en los foros de las mesas de discusión y completar un cuestionario de evaluación del encuentro que estará disponible en el aula virtual.



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE PROFESORADOS DE BIOLOGÍA

Día: Viernes 25/9

Horario: 20 a 22:30 hs

Coordinadoras: Mónica Navarro (UNRN), Ivana Banegas (UNRN), Karen Ulloa (UNCO), Virginia Tognoli (UNCO)

Propósito: Compartir un espacio de encuentro, reflexión, intercambio y debate sobre experiencias en los espacios educativos.

Se propone reflexionar sobre los siguientes ejes temáticos:

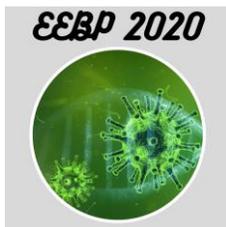
Eje I: Curricula Universitaria: la incorporación del ESI Universitario y el fortalecimiento de la Perspectiva de Género en las cátedras, para un abordaje transversal para futuros formadores/ras y profesionales.

Eje II: Formación docente en pandemia: pros y contras de la virtualidad.

Modalidad de presentación: Los interesados en participar como comunicadores orales deberán enviar un resumen, no mayor a una carilla, vinculado con alguno de los ejes temáticos del espacio. Pueden consultar o inscribirse a través del siguiente del correo electrónico. 2020estudiantesbiologia@gmail.com

Cronograma del Encuentro de Estudiantes:

Hora	Descripción de la actividad
20:00 hs	Inicio del encuentro. Bienvenida por parte de las coordinadoras. Definición de los ejes de trabajo elegidos y reglas de participación del encuentro. Se leerá la lista de oradores de cada eje. A partir del inicio del encuentro se mantendrá abierto el chat para ir haciendo preguntas, o hacer distintas aportaciones que se retomarán en las conclusiones y cierre de cada eje. Link : meet.google.com/vmh-ztfj-gra
20:05 hs	Comienzan las exposiciones del primer eje. Duración 60 minutos totales. Cada orador/a tendrá 5 minutos para exponer sus ideas o leer un escrito realizado por un grupo de estudiantes si así lo prefiere.
21:05 hs	Conclusiones y cierre del primer eje.
21:15 hs	Comienzan las exposiciones del segundo eje. Duración 60 minutos totales. Cada orador/a tendrá 5 minutos para exponer sus ideas o leer un escrito realizado por un grupo de estudiantes si así lo prefiere. Link : meet.google.com/jcj-psdy-bcd
22:15 hs	Conclusiones y cierre del segundo eje.



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

DETALLE DE LOS FOROS PARA LAS MESAS DE DISCUSIÓN

Eje I - Foro 1 “*Desarrollo de estrategias cognitivas para el aprendizaje de la Biología*”
– Coordinadora: Prof. Julieta Farina

Título	Autores
Las representaciones gráficas de los géneros discursivos para analizar textos de ciencias	Carla Inés Maturano, Carina Alejandra Rudolph
Herramientas para el diseño de un ciclo de indagación: el caso de la agroecología en la escuela.	Priscila Edwards, Ramiro Ripa, María Eugenia Favret, Andrea Davis, Irene
Aprender biología desde las situaciones domésticas: la contextualización en tiempos de pandemia	Eduardo Méndez Méndez, Yannett Arteaga
Reflexiones explícitas sobre tentatividad del conocimiento científico mediante el desarrollo de la habilidad cognitivo lingüística describir	Julieth Rocío Millán Valderrama, Luis-Alfonso Ayala-Villamil
Uso de metodología de casos como detonador del aprendizaje de anticoncepción en educación media superior	Jeannie M Kukutschka F, Evelyn Garza Krause, Magda Lilia Villarreal Salinas
Observar y Describir, capacidades a desarrollar para aprender ciencias en pandemia en una escuela de adultos	Natalia Tello, Miguel Cepeda
La ciencia de mi casa	Joaquín Álvarez Soria, Joan Enrique Soler
Participación activa para facilitar el aprendizaje de método científico	Magda Lilia Villarreal Salinas, Evelyn Garza Krause, Jeannie M. Kukutschka
La modalidad a distancia como facilitadora del desarrollo de competencias: los cuadros-resumen a través de Classroom(R)	Alejandra Badaracco, Cynthia Tunstall, Rodrigo Martin, Maria Paz Gonzalez
La retroalimentación formativa como herramienta para investigar la propia práctica docente en la virtualidad	Nahuel Ezequiel Palombo
Aprendizajes soberanos en contextos de confinamiento	Emilia Sago Herrador
Experimentos en casa con materiales cotidianos	Daniela Alejandra Martinez



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje I – Foro 2 “Propuestas de enseñanza de núcleos temáticos/contenidos biológicos en el contexto de pandemia” – Coordinadora: Prof. Gimena García

Título	Autores
La enseñanza de la Ecología en pandemia. Una oportunidad para el empleo de herramientas tecnológicas	Oscar Gustavo Montoya
La Enseñanza del Proceso de la Síntesis de Proteínas en Ciencias Naturales; una ventaja en medio de la pandemia	Cristian Camilo Castañeda Quiceno
La inquietud por las aves y el uso de eBird, como herramientas para la educación científica, en tiempos de confinamiento por pandemia.	César Piñones Cañete
sin Alimentación, cuerpo y salud: reflexiones en pandemia: -	Verónica A. Mancini y Carolina E. Ronsenberg
Eco-huerta familiar en época de pandemia	Florencia Barreto; Chazarreta, Yanina; Moreira, Gabriela; Sanchez, Gabriela; Serrano, Karina.
¡Investigadores en casa! El caso de los Investigadores de Abejas Angelita (Apis mellifera) en tiempos de COVID-19	Mariana Gutiérrez Torrez
Los incendios en nuestros humedales, desde la educación de adultos	Matías Blanco
La enseñanza sobre virus y funciones celulares desde un enfoque de Educación para la Salud	Andrés Roberto Francomano, Priscila Ariadna Biber
La energía en sistemas biológicos, empezar desde lo cotidiano	María Florencia Vidal, María Florencia Dias, María Celeste Perissé
El poder de síntesis de los árboles evolutivos y la enseñanza a distancia de la biología en la escuela media.	Rodrigo Sebastián Martín, Jimena Franzoni, Valeria Berler
Representaciones sociales y secuencia didáctica sobre el Cambio Climático en tiempos de pandemia por el COVid-19	Araceli Billodas Fernando Garelli Silvina Cordero
Análisis reflexivo de una unidad didáctica en contexto de virtualidad acerca de la alimentación humana	Iván Felsztyna, Guillermo Martínez, Priscila Ariadna Biber
Reconfiguración del diseño experimental “Crecimiento del micro hongo Penicillium sp, una respuesta ante los cambios de temperatura” a una alternativa casera en tiempos de pandemia	Alexander Gutiérrez, Nicolás Palacios
Propuesta de actividades virtuales en torno a la enseñanza-aprendizaje del organismo como concepto interdisciplinar: Resumen	Edisson Camilo Avendaño Rodríguez
La huerta escolar en casa: modelo de enseñanza por miniproyectos en la educación remota: Mailén Marilyn Turletto - I.P.E.M. N° 158 Leopoldo Lugones, Oncativo, Córdoba, Argentina.	Mailén Marilyn Turletto



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

"El trabajo interdisciplinario a partir del abordaje de la Educación Ambiental en contexto situado"	Gómez Marcela Cecilia
En la piel de un detective: historias con ADN	Laura Gabriela Diaz
Educación Sexual Integral a distancia para el profesorado en formación: Modelización de procesos de ósmosis y elasticidad de preservativos y campos de látex	Andrés Espinoza-Cara, Jaquiline Schmittlen-Garbocci, María-Constanza Bauza-Castellanos
Experiencia educativa para la enseñanza de la biodiversidad con estudiantes de nivel medio en la Provincia de Córdoba, en contexto de pandemia	María Emilia Ottogalli
Os saberes populares sobre as plantas: o ensino de botânica, a fitoquímica e a educação sobre drogas em diálogo	Larissa Rangel Miranda, Francisco José Figueiredo Coelho, Maria de Lourdes da Silva, Priscila Tamiasso-Martinhon, Célia Sousa
Los incendios en nuestros humedales, desde la educación de adultos	Matías J. Blanco
COVID 19, Una mirada desde la Educación para Adultos	Matías J. Blanco
Los incendios en nuestros humedales desde una mirada interdisciplinaria	Matías J. Blanco Gabriela Bonan y Mara Di Cosco
Experiencia de enseñanza en foros integrados a partir del desarrollo de un contenido vertebrador: "la nutrición"	Pamela María Laura Medina Álvarez y Hugo Leonardo Serrano



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje I – Foro 3: “Uso de herramientas y redes virtuales para la enseñanza de la Biología en la escuela secundaria” – Coordinadora: Prof. Gabriela Pulgar

Título	Autores
El "Proyecto simbiosis: Proyecto colaborativo internacional entre docentes en respuesta a la pandemia para la creación de un banco de recursos educativos de Biología y Geología."	Sabrina Soledad Torres
La biología con ritmo: “Aprender biología con canciones “	Fernando Ariel
Los Desafíos asumidos en la enseñanza On line de la Biología	Gisela Vanina Acosta Beiman
Genially: Una herramienta para fomentar los aprendizajes de la biología y el trabajo colaborativo digital en contexto de Pandemia	Melissa Jiménez, Julia Morato
Los ‘experimentos caseros’ y el uso de las plataformas virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la biología	Gabriela de la Fuente
El empleo de una guía de visita guiada en asistencia a la vuelta virtual del Museo de Ciencias Naturales de la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais	Amanda Séllos Rodrigues, Bárbara Sampaio Lage Moreira, Raquel Michelle Batista, Thalita Cássia Rodrigues de Paiva Ferreira, Marcelo Diniz Monteiro de Barros, Priscilla Guimarães Zanella
Escape rooms, para favorecer mediante juegos, el aprendizaje y la discusión en equipos.	Evelyn Garza Krause, Magda Lilia Villarreal Salinas, Jeannie M. Kukutschka
O material didático de ensino de Ciências em tempos de pandemia	Ana Paula Gomes Silva, Marilda Shuvartz, Raphael Divino Ferreira de Rezende
Una experiencia educativa en torno al uso de TIC por la comunidad educativa de un colegio público en Bogotá, Colombia	Giovani Calderón, Luis-Alfonso Ayala-Villamil
Observando el mundo microscópico desde nuestros hogares	Ailín Daira Aguirre Varela
Jugando y Programando los niveles de organización de los seres vivos con Scratch	Ailín Daira Aguirre Varela, Jimena Somoza, María José Villareal
Comunicación áulica en tiempos de Covid-19: utilidad de presentaciones interactivas en Ciencias Naturales en primer año.	Florencia Chiapero
Reflexiones sobre los materiales didácticos virtuales en pandemia	María Laura Peschiutta, Vanessa Brito, Cecilia Licera, Fernanda Achimón
Reinventarse en pandemia: el desafío 2020	Leticia A Volturo
Enseñando Biología en WhatsApp: el relato ficcional como aliado	Mónica Cristina Gerena



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje I – Foro 4: “Reflexiones en torno a la enseñanza de la biología y la sociedad durante la pandemia” – Coordinadora: Prof. Andrés López

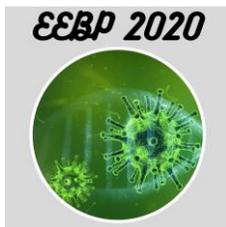
Título	Autores
La ontología de la COVID-19. Elementos para articular ciencia, tecnología, sociedad y ambiente.	Sarah Eliane de Matos Silva, Bárbara M. Martinez Viana, Patrícia Viotti Leite Praça, Juliana Carvalho Tavares, Fábio Augusto Rodrigues e Silva, Francisco Ângelo Coutinho
O ensino de Biologia no contexto da pandemia: relato de experiência de novas práticas	Raphael Divino Ferreira de Rezende
Estereotipos de cuerpo y belleza, una experiencia compartida en la virtualidad	Carolina Rosenberg, Analía Francia
La computadora no es la escuela. Reflexiones políticas pedagógicas en la enseñanza de la Biología en época de pandemia	María Rassetto, Julieta Farina
La persistencia del biologicismo en tiempos de pandemia	Paola Rosalez, Jorge Cafure, Romina Generoso, Jimena Franzoni, Leonardo Garay, Luciana Dorelle y Andrea Revel Chion
Revisión de trabajos publicados en Latinoamérica sobre el abordaje en la escuela secundaria. Importancia social de las implicancias de la zoonosis	Jimena Franzoni , Andrea Revel Chion
Repensando la enseñanza de la biología en un nuevo entramado institucional: desafíos, propuestas y pendientes	Elena Heritier, Lisandro David Hormaeche
“Me gustó mucho estar en contacto con mi profe”: comunicación áulica en clases de biología virtuales de primer año	Daniela Silvina Aran, Guillermo Martínez, Priscila Ariadna Biber
COVID 19, Una mirada desde la Educación para Adultos	Matías Blanco
Visiones de los docentes de Ciencias Naturales sobre la evaluación en la modalidad virtualidad	Melina Luciana Cabrera, Yanina Esther Fernandez ,Rosana Elizabeth Gonzalez
La toma de decisiones sobre los contenidos para la enseñanza de las Ciencias Naturales durante la pandemia	María Stefania Karamaneff, María Guillermina Medina, Rosana Elizabeth Gonzalez
La pandema: una oportunidad para pensar la educación científica por fuera de la lógica binaria ciencia/ anticiencia.	Ivonne Juarez
Violencia y abuso en niños, niñas y adolescentes en contexto de aislamiento social obligatorio	Yanina Natalí Chazarreta
Estrategias de enseñanza de las Ciencias Naturales en clases virtuales	María Teresa Roppolo, Ruben Jesus Barrios, María Stefania Karamaneff
La micorriza como metáfora para impulsar en pandemia, el aprendizaje de saberes fronterizos entre la biología y las artes visuales.	César Piñones Cañete, Cileni Pastén Tricallotis
Reflexiones de pandemia: nuevas desigualdades en procesos de aprendizajes.	Vanessa Daniela Brito, María Laura Peschiutta, Fernanda Achimón



22 al 26 de Septiembre de 2020

*Encuentro de Enseñanza de la Biología en
contexto de Pandemia*

Reflexiones sobre los desafíos de organización de la escuela en tiempos de pandemia	Vanessa Daniela Brito, María Laura Peschiutta, Cecilia Licera, Fernanda Achimón
Visiones de los docentes de Ciencias Naturales sobre la evaluación en la modalidad virtualidad	Melina Luciana Cabrera, Rosana Elizabeth Gonzalez, Yanina Esther Fernandez
Las voces de estudiantes de escuelas secundarias de la provincia de Río Negro	Graciela Mabel Maldonado
Aprendizaje interpelado por la ubicuidad	Dell'Oglio, Miriam, Grossi, Mario



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje II – Foro 5: “Práctica y residencia en la educación remota” – Coordinadora: Prof. Macarena Mariel Mari

Título	Autores
¿Cómo practicar durante la pandemia?: Una reflexión sobre las prácticas docentes en secundaria en un contexto de virtualidad	Virginia L. Usseglio
Experiencia de residencia docente en Biología de cuarto año de una escuela secundaria de la ciudad de Córdoba.	Ponce Patricia Isabel, Chiaravalotti Julia Valeria, Fissore Brenda Micaela, Genovese Darío Martín
Los estilos comunicativos en clases de residentes de profesorado de educación secundaria en Biología durante la pandemia del COVID-19	Oscar Gustavo Montoya y Darío Martín Genovese
Redefinición de la propuesta de residencia profesional docente de profesorado de educación secundaria en Biología en contexto de pandemia	Darío Martín Genovese, Oscar Gustavo Montoya, Patricia Ponce y Julieta Saavedra
La planificación didáctica en la residencia pedagógica: Experiencias del Profesorado de Educación Secundaria en Biología de la Provincia de Río Negro	Maria Lourdes Estalles, Julia R. Domínguez
Una experiencia de práctica docente desde el enfoque educación para la salud	Rosario Ferrero Davrieux
Reflexionar sobre Prácticas de Enseñanza y Residencias en Pandemia	Maricel Occelli, Priscila Ariadna Biber, Gimena B. Fussero, Macarena Mariel Mari
Las prácticas pedagógicas en el profesorado de biología en tiempos de pandemia	Verónica Corbacho; Daniela Chacon; Ariel Ortiz; Vanesa Yaccuzzi
La producción de autobiografías: una experiencia para re-mirarnos	Juliana Lucia Vergez Manghi, Albertina Inés Popp, Franco Bostal, Marina Alejandra Nario, Aldana Carina Sigal, María Soledad Araujo
Repensar el diseño a partir de la experiencia de una clase de ESI en la Residencia y Práctica Profesional del Profesorado en biología	Gimena Veronica García, Myriam Ortiz, Gabriela Pulgar
La utilización de recursos didácticos en la práctica docente en los profesorados de Biología.	Brian Nahuel Gomez- Llamasares Sandra Carina
Como si fuera la primera vez: una experiencia de prácticas docentes en contexto de pandemia y aislamiento	Rosana Marina Valli
El uso de historietas, flyer y memes en las clases de residencia y práctica profesional	Myriam Ortiz, Gimena García, Gabriela Pulgar
Las prácticas profesionales de alumnos avanzados en la formación docente inicial en escenarios de educación no presencial	Lucía Iuliani, Ana González
Estrategias para la Observación de Clases en contexto de Pandemia con alumnos de Profesorado Universitario	Marcelo Bazan



22 al 26 de Septiembre de 2020

*Encuentro de Enseñanza de la Biología en
contexto de Pandemia*

La importancia de la Autoridad Pedagógica en la práctica docente	Gabriela Pulgar, Myriam Ortiz, Gimena García
Orientaciones: re-contextualización y re(side/li)encia en tiempos de Pandemia. Parte 2: Secuencia y Unidad didáctica	Carina Zari, Karina Evangelina Reichert
“¿Qué ves cuando no me ves?”: aprendizaje colaborativo en espacios de tutorías en el marco de las prácticas de enseñanza	Guillermo Martínez, Priscila Ariadna Biber
Los instrumentos KPSI en la formación docente de nivel primario: confección de las secuencias didácticas en los espacios curriculares del ateneo de ciencias naturales y las prácticas docentes	Nicolás Salvador Turco
Entre la virtualidad y la esperada presencialidad: transformaciones de la práctica profesional en el Profesorado de Ciencias Biológicas en el contexto de la Pandemia COVID-19	Leticia Lapasta, Graciela Merino, Florencia Menconi y Natalia Arcarí

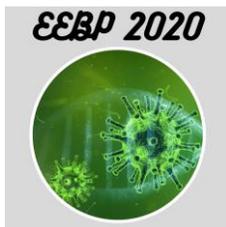


22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje II – Foro 6: “Nuevas experiencias y recursos didácticos en la virtualidad” – Coordinadora: Dra. Leticia Garcia Romano

Título	Autores
El uso de fotografías y claves dicotómicas para el desarrollo de actividades prácticas en la enseñanza de la zoología.	Claudia Marisel Dellafiore
Innovación educativa en una experiencia de adscripción docente en contexto de pandemia	Mariana Roldan, Edith Florencia Santos, Darío Martín Genovese
Innovación educativa en la enseñanza de la historia de la vida en la Tierra en contexto de Pandemia	Darío Martín Genovese, Gisella Stefani Carranza y María Daniela Díaz
El uso de los recursos didácticos digitales en clases de práctica de la enseñanza	Pamela María Laura Medina Álvarez, Yanina Esther Fernández, María Angela Guillermin, Hugo Leonardo Serrano
Enseñar ciencias mientras se enseña a leer y escribir:	Adrián Galfrascoli
O ensino de Ciências da Natureza e o contexto da Pandemia: uma análise de material pedagógico.	José Firmino de Oliveira Neto, Aline Neves Vieira de Santana, Marilda Shuvartz
Relevancia de los espacios educativos informales como complemento de los formales.	Carolina Gonzalez, Juan Manuel Cuestas, Jessica Romina Liberati,
Salidas de campo a través de clases no presenciales	Silvia Carolina Chinestra, Silvia Eleonor Sogni Ojinaga
La historia humana como herramienta para construir el concepto de Sistema Climático Terrestre	Rodrigo Sebastián Martín, Jacqueline Fusaro, Rodrigo Pampin
Análisis de estrategias para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la formación inicial en el contexto de ASPO.	Oscar Trinidad, Luis Peretti, Víctor Furci
Criterios de elaboración de cuadernillos de ciencias naturales del programa nacional : “Seguimos Educando”	Luis Peretti, Víctor Furci, Oscar Trinidad
Enseñanza basada en la elaboración de Modelos: una alternativa pertinente para la formación docente en Ciencias Naturales en el contexto ASPO	Víctor Furci, Oscar Trinidad, Luis Peretti
El uso de respiradores artificiales en tiempos de COVID-19.: Modelizaciones en las prácticas del profesorado	Franco Javier Ortiz
El Ciclo de Indagación en la enseñanza de Ecología en el contexto de la pandemia de COVID-19	Adela Bernardis, Pablo Macchi
La masa madre en las redes como estrategia didáctica	Marcelo Bazan
Propuesta didáctica para el abordaje del modelo fotosíntesis	Vanesa Gonzalez, Paola Pereyra, Nahir Serrudo
Diseño de actividades que promuevan la autonomía de los estudiantes en contexto ASPO.	Gabriel Omar Locarnini, Matías Federico Liguori



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje II – Foro 7: “Formación docente en contexto de pandemia” – Coordinadora: Dra. María Josefa Rassetto

Título	Autores
Comenzar la formación. Comenzar con el taller integrador.	Carla Salvay
Planificar Ciencias Naturales. Un desafío a las emociones	Marisel Báez
Características de la Enseñanza de las Ciencias Naturales a distancia, durante el primer período de aislamiento social obligatorio.	Wanda Polla, Adrián Galfrascoli, Silvia Veglia ³
Experiencia de Taller Integrador de profesorado de Biología en contexto de pandemia	Darío Martín Genovese, Angélica del Valle Chebel y Claudia Alejandra Peñaloza
¿Quién forma a los formadores de profesores durante la pandemia?	Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba, Fernanda de Jesus Costa
La formación docente y la enseñanza de procesos científicos en el contexto de virtualidad	Julieta Farina y María Rassetto
La formación de profesores de Biología de la Universidad de São Paulo ante los desafíos de aislamiento social y educación escolar remota	Rafael Alberto Moretto ¹ , Daniela de Cassia Sudan ² , Clarice Sumi Kawasaki ³
¿Qué aportan las clases sincrónicas a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias?	Gabriela de la Fuente
Pandemias: construyendo una identidad colectiva en contexto de pandemia.	Juliana Lucia Vergez Manghi, Albertina Inés Popp, María Constanza Díaz Andrade, Franco Bostal, María Soledad Araujo
La ampliación del diálogo entre Ciencias Sociales y Naturales a propósito de la enseñanza de la Biología en la formación docente. Algunas reflexiones en contexto de pandemia y educación virtual	Paula Ramírez
Enseñar y aprender Psicología Educativa en el Profesorado de Ciencias Biológicas: Nuevas mediaciones cognoscitivas en contexto de virtualidad	Florencia D'Aloisio, Carla Falavigna, María Emilia Echeveste
El contexto de la pandemia una oportunidad para pensar la formación de profesores en los entornos virtuales de aprendizaje	Diaco, Pamela Susana; Elisandro, Carolina Linnet
¿Con qué enseñar biología?: un diálogo entre la formación y la práctica docente	Eduardo Méndez Méndez, Yannett Arteaga
Los procesos de enseñanza y aprendizaje y su repercusión en la nueva modalidad virtual	María Guillermina Medina, Melina Luciana Cabrera, Rubén Jesús Barrios
Práctica pedagógica: entre la pandemia y mi formación como docente.	Daniela Bolívar Zapata
¿Continuidad pedagógica en tiempos de cuarentena? Instancia de reflexión en tiempos de incertidumbre durante la práctica docente	Martin, Sofia Sol; Rabino, Cecilia y Di Mauro, María Florencia



22 al 26 de Septiembre de 2020

*Encuentro de Enseñanza de la Biología en
contexto de Pandemia*

Revalorización de estrategias de enseñanza implementadas durante las clases virtuales en asignaturas pedagógicas del profesorado universitario en biología (PUB) y su repercusión en la formación docente	Alan Rolando Ayala Schimpf, Micael Drozinsky
Niveles de dificultad percibidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del último año del profesorado universitario en biología (PUB) en el contexto de pandemia	Alan Rolando Ayala Schimpf
Transitar un terciario en tiempos de pandemia	Cinthia K. Alegre; Romina Ávalos
La enseñanza en contexto: una propuesta de cátedra para tomar decisiones	Bibiana Ayuso, Pamela Diaco, Jazmín Torres
Projeto DESEJA - possibilidades para a formação de professores das séries iniciais via Redução de Danos em tempos de pandemia	Vinicius Motta da Costa, Francisco Jose Figueiredo Coelho, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
Ciencias Naturales, Tecnología y su Didáctica: nuevos desafíos para la formación docente inicial	Natalia De Marco, Diego Chertoff, Marcelo Álvarez y Gabriela Miori



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje II – Foro 8: “Temáticas transversales y nuevas formas de evaluación en las enseñanzas de las ciencias biológicas” – Coordinadora: Esp. Myriam Ortiz

Título	Autores
Covid-19: Una oportunidad para repensar la enseñanza de la Biología	Carolina Cambiasso, Andrea Ninomiya, Antonella Pallotta, Luciana Paneto, Yanina Ganin
La enseñanza de la Educación para la Salud y el Ambiente en contextos virtuales	Patricia M. Morawicki y Alicia Tetzlaff
Experiencias de microclases sincrónicas de Educación para la Salud y el Ambiente	Patricia M. Morawicki y Alicia Tetzlaff
Evaluación formativa y sumativa en la virtualidad	Silvia Eleonor Sogni Ojinaga, Silvia Carolina Chinestra
Una experiencia didáctica para el abordaje de un problema sociocientífico orientada por las coordenadas teóricas de la didáctica de las ciencias naturales en un entorno universitario virtual: Coronavirus, de la emergencia sanitaria a la circulación de fak	Nora Bahamonde y Alexis Méndez
Educación para la Salud en un ámbito no formal: : Sobre la creación de un Proyecto Promotor de la Salud en Nepal, India y Tailandia durante el comienzo de la epidemia del Covid-19.	Martina Lahmann, Cristian Damián González
La La pandemia, una oportunidad para enseñar sobre la Naturaleza de las Ciencias en la escuela.	Cynthia Tunstall, Rodrigo Martín, Alejandra Badaracco, María Paz Gonzalez y Diego Arias Regalía,
Una rutina de autocorrección: ¿Cómo te fue en el parcial?	Marina Masullo, Ligia Quse, Tania Malin Vilar
Aportes de la perspectiva de género en la construcción del cuerpo para la Salud.	Paola Brito, Vanesa Aila, Zaira Alegre, Tamara Osorio
Evaluaciones colaborativas y autoevaluaciones: experiencia virtual en la elaboración de planes de clase en espacios de Formación Docente	Judith Garofalo, Manuel Alonso
¿Cómo queremos vivir? Megafactoría de cerdos en Argentina	Ninomiya Andrea; Bustos Mónica; Jaime Daiana; Álvarez María Alejandra
Repensando la enseñanza a la luz de la evolución	Andrea Ninomiya, Andrea Manassero, Antonella Pallotta, Luciana Paneto, Yanina Ganin, Bustos Mónica, Jaime Daiana, Álvarez María Alejandra
Cuando el eje evolutivo se pierde en los contenidos del nivel secundario	Gabriel Omar Locarnini

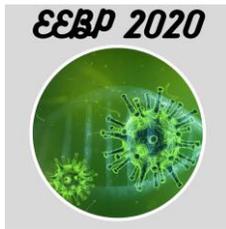


22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje III – Foro 9: “El desafío de enseñar contenidos de Biología y su metodología en un espacio virtual” – Coordinador: Dr. Pablo Macchi

Título	Autores
Biomodelos didácticos estudiantiles en fisiología durante tiempos de pandemia	David Fernando Balaguera Quinche
Repensando “Educación para la Salud”, desde el enfoque de Educación en salud y en contexto de pandemia	Priscila Biber, Andrea V. Ponce, Valeria Ortiz, Julieta Seculín Glur, Yamila Paredes Maldonado
Introducción a la Genética mediante el uso de herramientas virtuales	Micol Auteri, Lucas Lannutti, Francisco Pantuso, Flavia Stella
Conversatorio Día Mundial del Medio Ambiente: “Fuego!! Alerta Humedales, démosle una mano”	Gabriela Bonán, Jorgelina Asmus, Agustina Murgia, Graciela N. Klekailo
El cursado de la Materia Electiva “Laboratorio Clínico y Diagnóstico Médico” utilizando la plataforma virtual Moodle provista por la Universidad Nacional de Rosario	María Eugenia Chesta, Estefanía Massa, Giovanna Carlos Nantes, Inés Demaría, Pablo Arias, Sergio Ghersevich
Enseñanza de la biología evolutiva centrada en debates de relevancia social: una propuesta para trabajar género en un contexto de educación no presencial	Sebastián Dop, Leonardo Gonzalez Galli, Julia Pizá
Enseñando botánica universitaria a distancia en tiempos de pandemia: reflexiones de una experiencia sincrónica	Axel Gualdoni Becerra
La enseñanza de “Evolución” en el contexto de educación no presencial: una oportunidad para repensar las prácticas de enseñanza en el aula universitaria	Julia Piza
Adaptación a la virtualidad de los trabajos prácticos universitarios en Botánica introductoria (FCEN, UBA)	Liliana Evelin Navarro
Estrategias en la enseñanza universitaria de Ecología en contexto de ASPO	Diana Rubel, Gustavo Thompson, Agustín Alvarez Costa, Carolina Ramos, Barbara Byttebier, Tomás González Garelo, Josefina Caso
Toxicología. Una experiencia en la enseñanza universitaria del biólogo	Maria Celeste Salinero, Delia Aiassa
Experiencia educativa de la enseñanza de la Biología de Microorganismos en entornos virtuales, a través de problemas socio-científicos	Pablo Macchi, Yeny Labaut y Paula Mut
Adequando o ensino de Evolução Biológica à modalidade online em caráter emergencial	Luciana Aguilar Aleixo

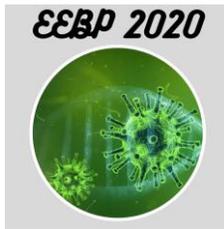


22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje III – Foro 10: "La Biología, estrategias de enseñanza para abordar temas complejos en contexto de pandemia" –Coordinadora: Mg. Bibiana Ayuso

Título	Autores
Aprender en tiempos de pandemia: opiniones de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas (UNCo Bariloche) sobre la enseñanza virtual	Mariana Reissig, Adriana Ruggiero, Mónica de Torres Curth, Eugenia Chaia, Paula Crego, Paula Quiroga, Rocío Vega
Reflexões sobre popularização das ciências em tempos de pandemia e ensino remoto	Sarah Costa Damasceno, Thiago Emmanuel Araujo Severo
Análisis de un modelo de Aula Virtual masiva en contexto de Pandemia. Proyecciones futuras	Andrea Armendano, Andrea Armendano y Nora Camino
Educação científica em tempos de pandemia – reflexões acerca de uma experiência com ensino remoto	Jéssica Caroline Medeiros Silva, Thiago Emmanuel Araújo Severo
La optimización de un trabajo de indagación sobre la Pandemia Covid-19 por medio del uso de una herramienta colaborativa.	Ana Gabriela Pedrini
¿Qué te hace decir "¡lo sé!"? Visibilizar el pensamiento en el abordaje de textos nuevos.	Ligia Quse, Marina Masullo, Tania Malin Vilar
Dificultades percibidas por los estudiantes en la enseñanza y el aprendizaje de trabajos prácticos de laboratorio desde la virtualidad en asignaturas disciplinares del Profesorado Universitario en Biología.	Micael Drozinsky, Alan Rolando Ayala Schimpf
Uso del Padlet como herramienta colaborativa, para favorecer el desarrollo de los procesos de modelización en la enseñanza virtual de la Biología.	Lucía Pérez, Joaquín Álvarez Soria, Romina Montes, Yeny Labaut, Eduardo Lozano
Reflexiones en incertidumbre: tensiones en torno a la importancia de formar maestros en biología para tiempos de crisis	Edisson Camilo Avendaño Rodríguez
En tiempos de aislamiento preventivo por la pandemia: ¿es conveniente el uso whatsapp en clases virtuales de biología en la universidad?	Micaela Seo
La virtualidad en el dictado de la asignatura Biología General y Metodología de la Ciencia, Facultad de Ciencias Naturales e IML – UNT.	Jorgelina Juárez, Mariela Maya y Rosana González



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje IV – Foro 11: “Reflexiones teórico prácticas acerca de las TIC en pandemia” – Coordinadora: Mg. Gimena Fussero

Título	Autores
Desarrollo del pensamiento científico en preescolar a través de las TIC en tiempos de pandemia	Yarilpa Paola Sandoval Parra y Luis Alfonso Ayala
Ensinar biologia na pandemia	Fabíola Correia de Souza Araújo Moreira y Marilda Shuvartz
A realidade do uso das TIC durante a pandemia em escolas brasileiras	Débora Motta da Fonseca, Fabíola Moreira y Marilda Shuvartz
Educação popular em contexto de pandemia: Quando as desigualdades sociais falam mais alto.	Julia Dionísio Cavalcante da Silva
Ensino de Biologia em meio à pandemia: Contextualizando a Covid-19	Thalita Quatrocchio Liporini y Ana Júlia Pedreira
Reflexión sobre el uso de materiales didácticos hipermediales en la enseñanza de la ESI para estudiantes del Profesorado en Cs. Biológicas	Silvana Ferragutti y Mariano González King
Educación Bajo Aislamiento Social: tecnología y presencialidades	Iris Josefina Liscovsky
Actividades sincrónicas y asincrónicas: Virtudes y falencias.	Juan Manuel Cuestas, Carolina Gonzalez, Jessica Romina Liberati
¡La enseñanza de lo vivo a través de lo no vivo! Una reflexión desde el quehacer del Maestro en Biología en tiempos de COVID-19	Mariana Gutiérrez
Las TIC como instrumentos potenciadores del trabajo con la Naturaleza de la Ciencia en el aula remota	Natalia Tello
Una: Políticas ambientales	Valeria Ortiz
Problemáticas ambientales a nivel mundial. Ponencias en vivo	Valeria Ortiz y Carolina Alochis



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Eje IV – Foro 12: “Experiencias y propuestas didácticas que integran TIC en pandemia” – Coordinadora: Prof. Malena Villarruel

Título	Autores
Hablemos del Mar: divulgación científica en redes sociales para contribuir al reconocimiento y conservación de la biodiversidad marina.	Laura Nathaly Torres Romero
El diseño de una propuesta de enseñanza de Salud Alimentaria basada en el modelo TPACK	Ana Gabriela Pedrini
La optimización de un trabajo de indagación sobre la Pandemia Covid-19 por medio del uso de una herramienta colaborativa	Ana Gabriela Pedrini
Una experiencia de formación en el posgrado en educación en biología a partir de encuentros académicos virtuales en la pandemia.	Cristian Yasser Martínez Rodríguez
Propuesta para la divulgación de experiencias vinculadas al proyecto ECOESPACIO en el ISARM	Gisela Kälin, Fabiana Zaracho y Raúl Roznicki
Del aula a Moodle: sobreviviendo en el intento	Albertina Inés Popp, Juliana Vergez Manghi, María Constanza Díaz Andrade, Aldana Carina Sigal, Melisa Bustamante y María Soledad Araujo
Uso de la tecnología en la educación inclusiva: una propuesta de juego de astronomía para estudiantes del 8° grado del tercer ciclo del nivel primario dirigidos a la inclusión de alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA).	Amanda Séllos Rodrigues, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
Ventajas del uso de herramientas virtuales en la enseñanza de modelos biológicos de dinamismo abstracto a la mente humana, aplicadas a “La propagación del impulso nervioso”	Valeria Bruno y Betina Cupo
¡Las tic al aire libre! Una propuesta para trabajar contenidos de biodiversidad, especies nativas y exóticas invasoras en un contexto de educación no presencial.	Julia Piza, Sebastián Dop, Julián Guerrero Spagnuoli
Um Jardim Sensorial como espaço virtual de divulgação científica em época de pandemia do novo Coronavirus	Jorge Ramineli, Fábio Duarte, João Araújo y Magnólia Araújo
TIC para la promoción de prácticas saludables en el marco de la pandemia de COVID-19	Gisela Hirschfeld, Graciela Britos, Juan Barberis, María Jimena Nores
Calidad instruccional del curso de biología en la Televisión Latinoamericana durante la pandemia de Covid-19	Jaquelina Schmittlen, Andres Espinoza Cara, María Constanza Bauza Castellanos
Coherencia instruccional del curso de biología en la Televisión Argentina durante la pandemia de Covid-19	María Constanza Bauza, Andrés Espinoza-Cara, Jaquelina Schmittlen-Garbocci
Experiencia educativa: diferentes estrategias virtuales en relación a la edad de los estudiantes	María Laura Peschiutta, Vanessa Brito, Cecilia Licera y Fernanda Achimón



22 al 26 de Septiembre de 2020

*Encuentro de Enseñanza de la Biología en
contexto de Pandemia*

Flor de celular: desafíos de la enseñanza y el aprendizaje en pandemia	Alejandra Aída Romanutti, Leonardo Galetto, Federico O. Robbiati, L. Raquel Scrivanti, Cecilia Trillo, Leonardo D. Amarilla y Carolina Torres
Enseñanza de la biología evolutiva centrada en debates de relevancia social: una propuesta para trabajar género en un contexto de educación no presencial	Sebastián Dop, Leonardo Gonzalez Galli y Julia Pizá
Uso de simuladores y fomento de habilidades científicas en estudiantes de primer año de la escuela secundaria básica.	María Eugenia Safatle



22 al 26 de Septiembre de 2020

Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de Pandemia

Comité Académico

Dra. Maricel Ocelli – Esp. Myriam Ortiz - Dra. María Josefa Rassetto

Equipo Editorial de la REB

Mg. Bibiana Ayuso - Dra. Leticia Garcia Romano - Dra. Elsa Meinardi - Dra. Alcira Rivarosa

Comité Editorial de la REB

Dr. Pablo Macchi

Universidad Nacional de Río Negro – Sede Alto Valle

Mg. Alfonso Aguilar

Universidad Nacional del Comahue – CRUB -

Dr. Eduardo Lozano

Centro de Estudios e Investigación en Educación – UNRN-

Dra. Nancy Fernández

Asociación Docentes de Biología de la Argentina

Comité Organizador

Aguilar Alfonso

Ayuso Bibiana

Biber Priscila

Farina Julieta

Fernández Nancy

Fussero Gimena

Garcia Leticia

García Gimena

Ilarri Natalia

Letorneau Mariana

López Andrés

Luengo Claudia

Macchi Pablo

Mari Macarena

Meinardi Elsa

Miori Gabriela

Montes Romina

Navarro Mónica

Ocelli Maricel

Ortiz Myriam

Pulgar, Gabriela

Rassetto María Josefa

Viegas Barriga Fabián

Zanon Victoria